



1) Completa la siguiente grilla:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. _ _ S _ | 1. Porción de un sistema en donde sus propiedades son todas iguales. |
| 2. I _ _ _ | 2. Objeto que se utiliza en un método de separación de fases. |
| 3. S _ _ _ _ _ | 3. Estado de la materia. |
| 4. _ _ _ T _ _ _ _ _ | 4. Método físico, para separar fases líquidas de sólidas. |
| 5. _ E _ _ _ _ _ | 5. Sistema material. |
| 6. M _ _ _ _ _ | 6. De lo que está formada los cuerpos. |
| 7. A _ _ _ _ _ | 7. Todo lo que queda por fuera de un sistema. |

2) Realiza un esquema **solamente** con los cambios de estado de la materia que sean exotérmicos y explica cada uno de ellos.

3) Observa el dibujo y responde: a) ¿Cómo se llama el método de separación que se representa y defínelo?

b) ¿Qué sistema podrías separar? Menciona un ejemplo; definiendo y clasificando al sistema.

4) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas, justifica las incorrectas solamente.

- Los sólidos tienen forma y volumen de otro.
- El cambio de estado de líquido a gas se llama ebullición.
- Los gases adoptan casi todo el volumen del recipiente que lo contiene.
- Los líquidos tienen volumen propio.
- La dilatación se define como cambio de volumen por aumento de temperatura.
- Los sólidos son prácticamente incompresibles.
- Los gases experimentan pequeñas dilataciones.
- Cuando un cubito de hielo lo saco del frízer se derrite.
- Cuando dos líquidos no se mezclan, se llama miscible.
- Son sinónimos capacidad y volumen.



Figura
Problema 3



1) Completa la siguiente grilla:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. _ _ S _ | 1. Porción de un sistema en donde sus propiedades son todas iguales. |
| 2. I _ _ _ | 2. Objeto que se utiliza en un método de separación de fases. |
| 3. S _ _ _ _ _ | 3. Estado de la materia. |
| 4. _ _ _ T _ _ _ _ _ | 4. Método físico, para separar fases líquidas de sólidas. |
| 5. _ E _ _ _ _ _ | 5. Sistema material. |
| 6. M _ _ _ _ _ | 6. De lo que está formada los cuerpos. |
| 7. A _ _ _ _ _ | 7. Todo lo que queda por fuera de un sistema. |

2) Realiza un esquema **solamente** con los cambios de estado de la materia que sean exotérmicos y explica cada uno de ellos.

3) Observa el dibujo y responde: a) ¿Cómo se llama el método de separación que se representa y defínelo?

b) ¿Qué sistema podrías separar? Menciona un ejemplo; definiendo y clasificando al sistema.

4) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas, justifica las incorrectas solamente.

- Los sólidos tienen forma y volumen de otro.
- El cambio de estado de líquido a gas se llama ebullición.
- Los gases adoptan casi todo el volumen del recipiente que lo contiene.
- Los líquidos tienen volumen propio.
- La dilatación se define como cambio de volumen por aumento de temperatura.
- Los sólidos son prácticamente incompresibles.
- Los gases experimentan pequeñas dilataciones.
- Cuando un cubito de hielo lo saco del frízer se derrite.
- Cuando dos líquidos no se mezclan, se llama miscible.
- Son sinónimos capacidad y volumen.



Figura
Problema 3



Nombre:

Grupo:

Fecha:

Fila 2

1) Completa la siguiente grilla:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. _ _ S _ | 1. Constitución de un sistema homogéneo. |
| 2. I _ _ _ | 2. Objeto que tiene la propiedad de atraer metales. |
| 3. S _ _ _ _ _ | 3. Estado de la materia. |
| 4. _ _ _ T _ _ _ _ _ | 4. Método físico, para separar fases líquidas de sólidas. |
| 5. _ E _ _ _ _ _ | 5. Sistema que intercambia energía pero no materia con el ambiente. |
| 6. M _ _ _ _ _ _ | 6. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. |
| 7. A _ _ _ _ _ _ _ | 7. Todo lo que queda por fuera de un sistema. |

2) Realiza un esquema **solamente** con los cambios de estado de la materia que sean endotérmicos y explica cada uno de ellos.

3) Observa el dibujo y responde: a) ¿Cómo se llama el método de separación que se representa y defínelo?

b) ¿Qué sistema podrías separar? Menciona un ejemplo; definiendo y clasificando al sistema.

4) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas, justifica las incorrectas solamente.

- Los sólidos tienen forma y volumen propio.
- El cambio de estado de líquido a gas se llama evaporación.
- Los gases adoptan casi toda la forma del recipiente que lo contiene.
- Los líquidos tienen volumen de otro.
- La dilatación se define como cambio de volumen por aumento de temperatura.
- Los sólidos son practicante compresibles.
- Los gases experimentan grandes dilataciones.
- Cuando un cubito de hielo lo saco del frízer se derrite.
- Cuando dos líquidos se mezclan, se llama inmiscible.
- Son sinónimos capacidad y volumen.

Figura
Problema 3

Nombre:

Grupo:

Fecha:

Fila 2

1) Completa la siguiente grilla:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. _ _ S _ | 1. Constitución de un sistema homogéneo. |
| 2. I _ _ _ | 2. Objeto que tiene la propiedad de atraer metales. |
| 3. S _ _ _ _ _ | 3. Estado de la materia. |
| 4. _ _ _ T _ _ _ _ _ | 4. Método físico, para separar fases líquidas de sólidas. |
| 5. _ E _ _ _ _ _ | 5. Sistema que intercambia energía pero no materia con el ambiente. |
| 6. M _ _ _ _ _ _ | 6. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. |
| 7. A _ _ _ _ _ _ _ | 7. Todo lo que queda por fuera de un sistema. |

2) Realiza un esquema **solamente** con los cambios de estado de la materia que sean endotérmicos y explica cada uno de ellos.

3) Observa el dibujo y responde: a) ¿Cómo se llama el método de separación que se representa y defínelo?

b) ¿Qué sistema podrías separar? Menciona un ejemplo; definiendo y clasificando al sistema.

4) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas, justifica las incorrectas solamente.

- Los sólidos tienen forma y volumen propio.
- El cambio de estado de líquido a gas se llama evaporación.
- Los gases adoptan casi toda la forma del recipiente que lo contiene.
- Los líquidos tienen volumen de otro.
- La dilatación se define como cambio de volumen por aumento de temperatura.
- Los sólidos son practicante compresibles.
- Los gases experimentan grandes dilataciones.
- Cuando un cubito de hielo lo saco del frízer se derrite.
- Cuando dos líquidos se mezclan, se llama inmiscible.
- Son sinónimos capacidad y volumen.

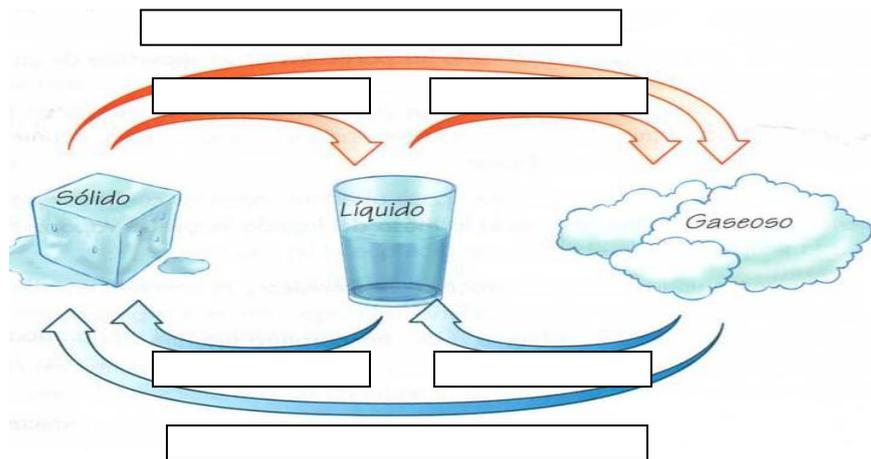
Figura
Problema 3



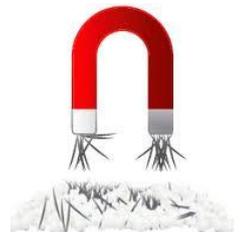
1) Completa la siguiente grilla:

- | | |
|-------------|---|
| 1. __S_ | 1. Constitución de un sistema homogéneo. |
| 2. I__ | 2. Objeto que tiene la propiedad de atraer metales. |
| 3. S_____ | 3. Estado de la materia. |
| 4. __T_____ | 4. Método físico, para separar fases líquidas de sólidas. |
| 5. _E_____ | 5. Sistema que intercambia energía pero no materia con el ambiente. |
| 6. M_____ | 6. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. |
| 7. A_____ | 7. Todo lo que queda por fuera de un sistema. |

2) Completa el siguiente cuadro de los **Cambios de estado de la materia**, indicando los nombres de cada uno de ellos y su clasificación según si liberan o absorben energía del ambiente.



3) Observa el dibujo y responde: a) ¿Cómo se llama el método de separación que se representa y defínelo?
b) ¿Qué sistema podrías separar? Menciona un ejemplo; definiendo y clasificando al sistema.



4) Indica si las siguientes afirmaciones son correctas, justifica las incorrectas solamente.

- Los sólidos tienen forma y volumen propio.
- El cambio de estado de líquido a gas se llama evaporación.
- Los gases adoptan casi toda la forma del recipiente que lo contiene.
- Los líquidos tienen volumen de otro.

Figura
Problema 3