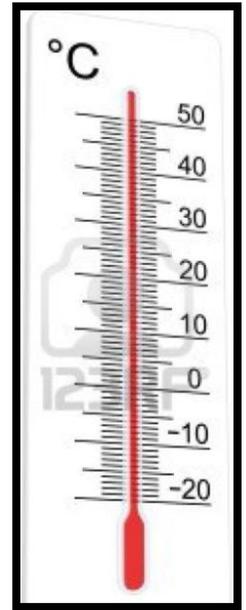




- 1) Según la figura, indique:
  - a) Nombre del instrumento de medida y la magnitud.
  - b) Identifique en la figura la constitución de él.
  - c) Dar tres semejanzas y tres diferencias de los termómetros líquidos que se trabajaron en clases.
  - d) Definir: temperatura, dilatación, escala, alcance y apreciación.
  - e) Dar tres características de la Sustancia Termométrica.
  - f) ¿Qué entiende por Escala Termométrica?
  - g) Dibuje un termómetro clínico y señale su constitución.



- 2) Verdadero ó falso, justifique:
  - a) La temperatura es una propiedad característica e individual.
  - b) La escala Fahrenheit es la escala absoluta.
  - c) La escala, la apreciación y la unidad es propio de cada termómetro.
  - d) La sustancia termométrica, está contenida en el tubo de vidrio interior del termómetro.

3) Complete el siguiente cuadro (realice los planteamientos y operaciones):

Escala Celsius	Escala Kelvin	Escala Fahrenheit
-25 °C		
	675 K	
		60 °f

Mucha suerte!!!

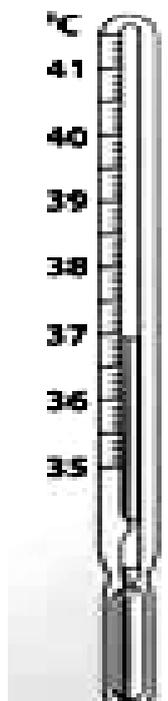


- 1) Según la figura, indique:
  - a) Nombre del instrumento de medida y la magnitud.
  - b) Identifique en la figura la constitución de él.
  - c) Dar tres semejanzas y tres diferencias de los termómetros líquidos que se trabajaron en clases.
  - d) Definir: temperatura, dilatación, escala, alcance y apreciación.
  - e) Dar tres características de la Sustancia Termométrica.
  - f) ¿Qué entiende por Escala Termométrica?
  - g) Dibuje un termómetro de laboratorio y señale su constitución.

- 2) Verdadero ó falso, justifique:
  - a) La temperatura es una propiedad característica y particular.
  - b) La escala Fahrenheit es una escala centígrada.
  - c) La unidad, la estimación y la escala es propio de cada termómetro.
  - d) La sustancia termométrica, tiene que estirarse y contraerse siempre a la misma diferencia de temperatura.

3) Complete el siguiente cuadro (realice los planteamientos y operaciones):

Escala Celsius	Escala Kelvin	Escala Fahrenheit
- 35 °C		
	335 K	
		90 °f



Mucha suerte!!!