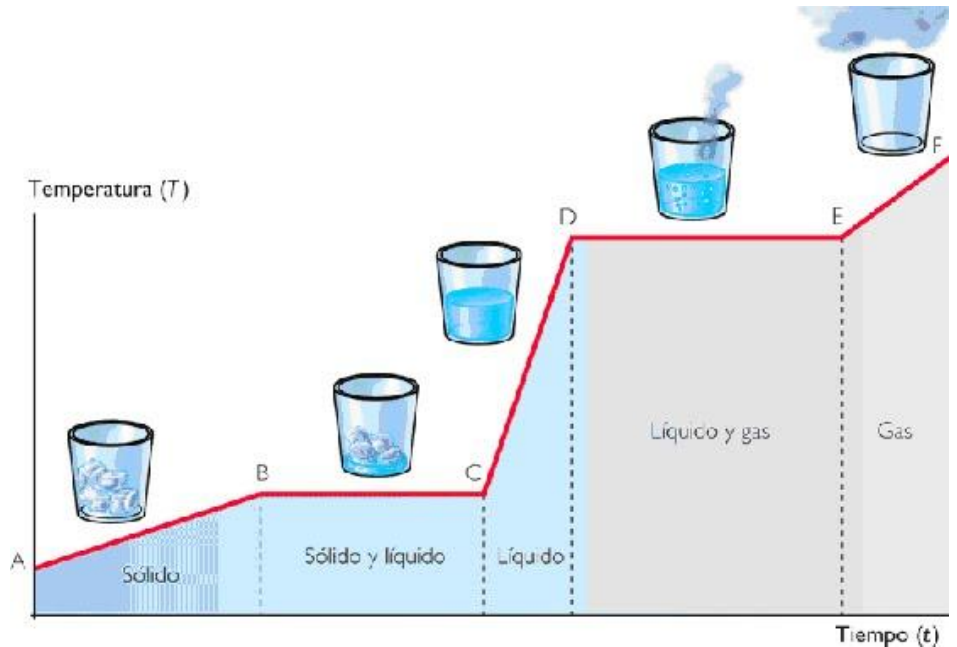


A. Se realizó el calentamiento de una cierta cantidad de glicerina sólida durante 50 minutos desde $2,0\text{ }^{\circ}\text{C}$ a $310,0\text{ }^{\circ}\text{C}$. El punto de fusión de la glicerina es $17,9\text{ }^{\circ}\text{C}$ y el de ebullición es $290,0\text{ }^{\circ}\text{C}$. El cambio de estado de sólido a líquido ocurrió a los 10 minutos y duró hasta los 15 minutos, mientras el cambio de líquido a gas ocurrió a los 25 minutos y duró hasta los 35 minutos.

- I. Realiza el esquema del gráfico.
- II. Indica en cada zona el estado físico de la glicerina.
- III. ¿cuál sería el punto de fusión y ebullición con el doble de masa de glicerina? ¿por qué?



B. En la figura se muestra el _____ de la sustancia agua. Interpretar desde el **MODELO DISCONTINUO DE LA MATERIA** éste gráfico. Indica los cambios de estado, ¿cómo se define punto de fusión y punto de ebullición? ¿cuál es el significado de esas temperaturas?



C. Indica verdadero o falso, **JUSTIFICANDO LAS RESPUESTAS FALSAS**.

- 1) En el estado líquido, no existe forma pero si volumen propio.
- 2) En el estado gaseoso, las partículas están muy juntas.
- 3) El pasaje de líquido a sólido se llama congelación.
- 4) El pasaje de líquido a gas es endotérmico.
- 5) El punto de ebullición del agua es igual en cualquier parte del planeta.
- 6) Es lo mismo hablar de gas que hablar de vapor.
- 7) Un cambio químico es aquel que puede ocurrir en forma reversible en general.
- 8) Los procesos exotérmicos son aquellos que liberan calor.
- 9) Los sólidos experimentan muy poca dilataciones.
- 10) En el estado gaseoso las partículas tiene mucho espacio vacío para moverse y sus fuerzas de cohesión son muy grandes.
- 11) Los sólidos son fácilmente compresibles.
- 12) Es lo mismo decir que un líquido hierve que ebulle.

Esta ficha es para aquellos estudiantes que el Docente les indico realizar obligatoriamente, es para entregar en una semana.